



学校教育目標 「心豊かでたくましく 共に生きる子ども」

<上尾市教育委員会>

◆第3期上尾市教育振興基本計画

「夢を育み 未来を創る 上尾の教育」

◆上尾市立小・中学校教育指導計画基本方針

めざす児童像

○進んで学ぶ子

- ・自ら課題を見つけ進んで学ぶ子供
- ・筋道を立てて考え、よりよく表現し合う子供

○共に生きる子

- ・自他の違いを肯定し、他者を思いやり、助け合って最後までやり遂げる子供
- ・広い心を持ち、仲間を大切にする子供

○明るくたくましい子

- ・心身ともに健康でたくましい子供
- ・いつでも、どこでも誰にでもあいさつし、時間を守る子供

めざす学校像

- 子供が目を輝かせ、生き生きとしている学校
- 教師としての喜びを味わえる学校
- 家庭や地域と連携し合う学校

めざす教師像

- 4S(新化・深化・伸化・進化)
- 向上心を持ち、常に学び続ける教師
- 児童を理解し、児童を大切にする教師
- 教職に対する強い情熱を持ち、人間性豊かな教師

めざす家庭・地域像

- 子供に家族としての役割をもたせ、励ます家庭
- 安全・安心な環境づくりに取り組み、子供を見守り育てる地域
- 学校・家庭・地域が補完しあう(CPTA)

学校経営の基本理念：「ほめる教育の推進・深化・定着、自己有用感を高める」
 子供たち一人一人のよさを見つけ、認め、ほめて、伸ばし、自己有用感を高める
 (種を蒔き、児童を見つめ、寄り添い、対話する)



学校キャラクター「ひら丸君」

学力向上 (重点)

- ①基礎・基本の徹底
 - ・繰り返し学習の徹底
- ②学力調査結果の活用
- ③分かる授業の実践
 - ・児童の実態に合わせた授業
- ④ICTを活用したスモールステップ学習
 - ・デジタルドリルの活用
- ⑤主体的・対話的で深い学びの授業づくり
 - ・少人数指導、習熟度別学習
 - ・ICTを活用した授業
 - ・伝えあいの授業

規範意識の高揚 (重点)

- ①基本的生活習慣の確立
 - ・あいさつ、返事、集団生活のルールやマナーの徹底
- ②いじめ対応
 - ・道徳教育、人権教育の充実
 - ・豊かな人間関係の醸成
 - ・学年・学級経営の充実、
 - ・早期発見・早期解決、組織的な対応
- ③不登校対応
 - ・不登校対策委員会を中心に組織的に未然防止、早期発見、早期支援を推進

特別支援教育の充実 (重点)

- ①交流教育の充実・自立支援
- ②交流学級との連携
 - ・ゲストではなく仲間として
- ③教育相談体制の充実
 - ・特生委員会活用
- ④個別指導計画の活用
 - ・A・Bプランの活用
 - ・保護者との連携
- ⑤教育相談日の活用
 - ・スクールカウンセラーと連携
- ⑥関係機関との連携
 - ・ケース会議の開催

教職員の資質向上 (重点)

- ①研修の充実
 - ・授業力や専門性の向上
 - ・特別支援教育に係る研修
 - ・学校課題研究を通し授業力を育成
 - ・生徒指導、教育相談の資質向上
- ②教育公務員としての使命と自覚
 - ・教職員事故ゼロ、サービスの厳正、礼儀作法の率先垂範
- ③働き方改革のさらなる推進
 - ・めりはりのある仕事のあり方
 - ・ICT、校務システムの積極的活用

平方小の合言葉「あいうえお」

- ①「あ」…あいさつをしっかりと
 - ・自分から進んであいさつ
- ②「い」…命を大切に
 - ・安全で楽しい生活
 - ・規則正しい生活習慣
- ③「う」…運動をがんばる
 - ・たくましい心と体を養う
- ④「え」…笑顔いっぱい学校を
 - ・いじめはしない、させない、許さない
 - ・自他の違いを尊重する
- ⑤「お」…終わるまでしっかりと
 - ・最後まで諦めずに学習に取り組む
 - ・自身の役割をしっかりと行う