

会議の開催結果について

- 1 会議名 上尾市立小・中学校使用教科用図書の採択に係る
第2回小学校資料作成委員会
- 2 会議日時 令和5年7月13日(木)
午前・午後 10時00分から
- 3 開催場所 上尾公民館 講座室501
- 4 会議の議題 上尾市立小・中学校使用教科用図書
の採択に係る資料作成について
- 5 公開・非公開の別 公開
- 6 傍聴者数 12人
- 7 問い合わせ先 学校教育部指導課
(担当課)

会 議 録

会議の名称	上尾市立小・中学校使用教科用図書採択に係る第2回小学校資料作成委員会	
開催日時	令和5年7月13日(木) 午前10時00分から	
開催場所	上尾公民館 講座室501	
議長(委員長・会長)氏名	三上 義仁 (委員長)	
出席者(委員)氏名	井浦 博史 瀧沢 葉子 石田 賢一 吉田 充 増田 司 野本 恭子 熊坂 由美子 豊田 好伸 松澤 歩 勝 雄一 田崎 守 中島 晴美 瀧澤 誠 黒田 正司	
欠席者(委員)氏名		
事務局(庶務担当)	武田 直美 森 正典 濁川 究	
会 議 事 項	1 議 題	2 会議結果
	1 あいさつ 2 説明・報告 (1) 専門部会の報告 (2) 学校からの調査結果について (3) 教科書展示会のアンケートについて 3 協議 選定資料について	別紙のとおり
議 事 の 経 過	別紙のとおり	傍聴者数 12 名
会 議 資 料	<ul style="list-style-type: none"> ・【別冊資料】 専門部会調査研究 ・【別冊資料】 令和6年度使用小学校教科用図書小学校調査研究資料 ・【別冊資料】 令和6年度使用小学校教科用図書小学校保護者等アンケート資料 ・【参考資料】 令和6年度使用小学校教科用図書調査資料 埼玉県教育委員会 	
<p>議事のでん末・概要に相違なきことを証するため、ここに署名する。</p> <p style="text-align: center;">令和5年 7月19日</p> <p style="text-align: center;">議長(委員長・会長)の署名 <u>三上 義仁</u></p> <p style="text-align: center;">議長に代わる者の署名 _____ (議長が欠けたときのみ)</p>		

議事の経過

発言者	議題・発言内容・決定事項
武田課長	ただいまから、上尾市小学校使用教科用図書採択に係る第2回小学校資料作成委員会を開会いたします。
三上委員長	●挨拶
事務局	●本日の会議の説明及び協議について ①専門部会の報告について ②学校からの調査報告について ③教科書展示会のアンケートについて ④選定資料について
三上委員長	●傍聴者の確認
事務局	●公開内容の確認 会議は公開 出席者：15名、事務局3名 傍聴者：12名
三上委員長	●傍聴者の入場許可
三上委員長	専門部会からの報告についてお願いします。
瀧沢委員 石田委員 吉田委員 増田委員 野本委員 熊坂委員 豊田委員 松澤委員 勝委員 田崎委員 中島委員	●各専門部会からの報告 国語・書写、社会・地図、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、保健、外国語、道徳
三上委員長	次に、学校からの調査結果についてです。詳細を事務局、お願いいたします。
事務局	お手元の別冊資料、令和6年度使用小学校教科用図書小学校調査研究資料をご覧ください。こちらは、各小学校から提出された調査結果となります。ただいまから5分ほど時間をとりますので、御自身の教科に係る内容を中心にご覧ください。このことをもって、報告と代えさせていただきますので、よろしくお願いいたします。

三上委員長	それでは、委員のみなさん、よろしくお願いいたします。
全委員	●学校からの調査結果 令和6年度使用小学校教科用図書小学校調査研究資料を閲覧する。
三上委員長	それでは、5分ほど経過いたしましたので、次の議題に移りたいと思います。事務局、詳細をお願いします。
事務局	次の議題に進行する前に、1つ了承をいただきたいと思います。ただいま、見ていただいている令和6年度使用小学校教科用図書小学校調査研究資料について、8月3日に行われる臨時教育委員会に採択資料として提出したいと思います。委員の皆様、了承いただけますでしょうか。
全委員	(異論なし)
事務局	ありがとうございます。 それでは、次の議題、教科書展示会のアンケートについてです。お手元の別冊資料、令和6年度使用小学校教科用図書小学校保護者等アンケート資料をご覧ください。こちらは、保護者等が、上尾市文化センターで実施していた教科書展示会に出向き、各学校で調査を依頼した保護者の方の調査結果と、一般の方を含む教科書展示会に参加した方々からの感想等が合冊されております。ただいまから7分ほど時間をとりますので、御自身の教科に係る内容を中心にご覧ください。こちらにつきましても、このことをもって、報告と代えさせていただきますので、よろしくお願いいたします。
三上委員長	それでは、委員のみなさん、よろしくお願いいたします。
全委員	●教科書展示会のアンケートについて 令和6年度使用小学校教科用図書小学校保護者等アンケート資料を閲覧する。
三上委員長	それでは、7分ほど経過いたしました。ここで、事務局から補足説明がございます。事務局、よろしくお願いいたします。
事務局	令和6年度使用小学校教科用図書小学校調査研究資料について、こちらも、8月3日に行われる臨時教育委員会に採択資料として提出したいと思います。委員の皆様、了承いただけますでしょうか。
全委員	(異論なし)
事務局	ありがとうございます。進行を委員長にお戻しします。
三上委員長	それでは、ここから協議に移ります。以上の報告をもとに、資料作成委員会としての選定資料を作成していきます。ただいまの報告を受け、何か御意見等はございますでしょうか。または、選定資料を作成するに

	あたり、各教科で共通理解を図るためにも、様々な視点から御意見を出していただければと思います。委員の皆様、いかがでしょうか。
事務局	(挙手をする)
三上委員長	事務局、お願いします。
事務局	改めて補足させていただきます。今後につきましては、本日の各教科からの報告等を受け、改めて、資料作成委員会としての選定資料を作成させていただきます。専門部長の校長先生方におかれましては、選定資料作成に御尽力いただきますが、御協力のほど、よろしくお願いいたします。
三上委員長	それでは、ただいまの事務局からの補足も含めて、何かございますか。
石田委員	今まで調査してきた内容は、調査の観点を4つ決め、その観点ごとに各教科書会社の特徴を調査してきましたが、選定資料は、それらを1つにまとめ、特徴をまとめるということで間違いないのでしょうか。
事務局	はい。そのような形で選定資料の作成をお願いします。
石田委員	分かりました。また、各教科書会社では、各学年で共通して示されている箇所がありました。それは、各教科書会社の特徴として捉えてよいということですか。
事務局	共通しているところは特徴になります。そのような認識で間違いございません。
三上委員長	他、ございませんか。
全委員	(挙手なし)
三上委員長	御意見等はないということでしょうか。
全委員	(異論なし)
事務局	(挙手をする)
三上委員長	事務局お願いします。
事務局	御意見等はないということですが、本日の各報告について、調査が足りないなどの疑義はいかがでしょうか。こちらについても協議をお願いいたします。委員長にお戻しします。
三上委員長	それでは、事務局からの提案について、委員の皆様、いかがでしょうか。

全委員	(異論なし)
事務局	<p>それでは、本日の各報告については、各専門部会等で議論を重ね、調査研究を進めてきたものいたします。資料作成委員会としては、本日の調査結果等を用いて、選定資料を作成し、臨時教育委員会に提出することいたします。選定資料につきましては、7月24日までに事務局に提出をお願いいたします。</p>
全委員	(うなずく)
三上委員長	<p>ありがとうございます。それでは、長時間に渡る報告及び協議、ありがとうございました。進行を事務局に戻します。</p>
事務局	<p>三上委員長、ありがとうございました。ここで、事務局から3点諸連絡いたします。</p>
事務局	<p>●諸連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> ①予備日として確保していた7月14日の資料作成委員会は、実施しない。 ②選定資料は7月24日までに電子データで提出。 ③臨時教育委員会の日程について
事務局	<p>閉会のことばを武田直美指導課長が申し上げます。</p>
武田課長	<p>これをもちまして、上尾市小学校使用教科用図書採択に係る第2回小学校資料作成委員会を閉会いたします。</p>