

令和5年度 学校評価(本評価)結果

上尾市立西中学校

教職員による内部評価の結果 本評価(12月)

a…8割以上の達成状況、かなり高いレベルでできている。
 b…5割以上8割未満の達成状況、概ね規準に達している。
 c…2割以上5割未満の達成状況、規準には達していない。bとd間の評価。
 d…2割未満の達成状況、ほとんどできていない。

評価項目	No.	質問項目	本評価 (R5年度 12月実施)		中間評価 (R5年度)		本評価 (R4年度)		増減 ①-②	増減 ①-③	
			評価の分布状況	評価ポイント (4~1点) ①	評価	評価ポイント (4~1点) ②	評価	評価ポイント (4~1点) ③			評価
組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、学校経営方針に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取り組んでいる。		3.34	B	3.21	B	3.33	B	0.14	0.01
	2	学校は、学校経営方針に基づき、学年・学級経営、教科経営や校務分掌にあたっている。		3.38	B	3.34	B	3.37	B	0.03	0.01
	3	学校は、常に事故防止に努めるとともに、事故やトラブルに対して迅速に対応している。		3.45	A	3.62	A	3.40	A	▲0.17	0.05
	4	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるなど、教育の場にふさわしい環境美化に取り組んでいる。		3.17	B	3.28	B	2.90	B	▲0.10	0.27
	5	校内での職務を通して教師力の向上と相互の学びがある職場である。		3.24	B	3.21	B	2.90	B	0.03	0.34
学力向上	6	学校は、生徒が落ち着いた中で学習できる環境整備に努めている。		3.45	A	3.38	B	3.43	A	0.07	0.01
	7	学校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させるために努力している。		3.52	A	3.45	A	3.40	A	0.07	0.12
	8	学校は、各教科の指導において、言語活動を重視した授業を展開し、生徒の言語活用能力を高めている。		3.14	B	3.31	B	3.21	B	▲0.17	▲0.07
	9	学校は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている。		3.24	B	3.03	B	3.17	B	0.21	0.07
	10	学校は、生徒が社会的・職業的自立ができるよう進路指導・キャリア教育を推進している。		3.17	B	3.21	B	3.13	B	▲0.03	0.04
規律ある態度の育成	11	学校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつできるよう指導し、成果を上げている。		2.97	B	2.72	B	2.79	B	0.24	0.17
	12	学校は、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導し、成果を上げている。		2.97	B	2.86	B	2.97	B	0.10	0.00
	13	学校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるよう指導している。		3.38	B	3.48	A	3.14	B	▲0.10	0.24
	14	学校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。		3.24	B	3.21	B	3.03	B	0.03	0.21
体力・健康・安全	15	学校は、体力向上に向け、体育や部活動・学校行事などにおいて意欲的に取り組んでいる。		3.48	A	3.55	A	3.27	B	▲0.07	0.22
	16	学校は、生徒の健康の保持増進のための安全指導・安全管理に努めている。		3.41	A	3.41	A	3.10	B	0.00	0.31
と保護者・協力者	17	学校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保護者・地域と連携協力している。		3.34	B	3.07	B	3.07	B	0.28	0.28
	18	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について定期的に情報提供している。		3.41	A	3.34	B	3.13	B	0.07	0.28
	19	学校は、保護者や地域と連携し不審者対策のバトロールや声かけ運動などを計画を立てて定期的に実施している。		3.14	B	3.10	B	3.03	B	0.03	0.10

・評価ポイント: 個人の評価を基に aを4点、bを3点、cを2点、dを1点として平均を算出。(最高4点、最低1)

・増減: 昨年度同時期評価との比較

・総合評価の基準: 平均を基に A 3.4以上 B 2.6以上 C 2.0以上 D 2.0未満

令和5年度学校評価

生徒による評価アンケート(12月)

上尾市立西中学校

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況				評価ポイント (1~4点) ①	評価	R5 7月 ポイント (1~4点) ②	R4 12月 ポイント (1~4点) ③	増減 ①-②	増減 ①-③
			4	3	2	1						
先生・生徒に 友達に 関して	1	困ったときに相談できる先生がいる。	58%	33%	6%	3%	3.45	A	3.37	3.34	0.08	0.11
	2	クラス(学年)に仲良くできる友達がいる。	87%	10%	3%	0%	3.85	A	3.79	3.76	0.06	0.08
	3	困ったときに相談ができる友達がいる。	75%	20%	4%	1%	3.70	A	3.61	3.65	0.09	0.05
学習に 関して	4	学校の授業がわかる。	48%	45%	7%	0%	3.39	B	3.37	3.36	0.02	0.03
	5	先生はわかりやすく教えてくれる。	57%	38%	5%	0%	3.51	A	3.47	3.52	0.04	▲ 0.00
	6	授業(勉強)でわからないことがあるときは先生に聞く。	33%	36%	23%	7%	2.95	B	2.88	2.77	0.07	0.19
	7	授業中に発言や発表をする。	28%	28%	27%	17%	2.68	B	2.73	2.71	▲ 0.05	▲ 0.03
	8	家庭学習(塾を含む)をよくしている。	50%	29%	13%	7%	3.23	B	3.12	3.17	0.10	0.06
家での 生活 に 関して	9	家の人と学校のことを話している。	53%	27%	14%	6%	3.26	B	3.24	3.23	0.02	0.03
	10	学校からの「たより」や通知(連絡など)を必ず家の人に渡している。	44%	33%	17%	6%	3.16	B	3.26	3.38	▲ 0.10	▲ 0.22
生活で 関する こと	11	地域の人に会ったら挨拶をしている。	37%	43%	15%	5%	3.11	B	3.13	3.22	▲ 0.02	▲ 0.11
学校生活 に 関して	12	係・委員会活動にしっかり取り組んでいる。	64%	32%	3%	1%	3.58	A	3.56	3.63	0.02	▲ 0.06
	13	学校行事にすすんで取り組んでいる。	63%	29%	7%	1%	3.53	A	3.45	3.61	0.08	▲ 0.08
	14	部活動や放課後の活動にすすんで取り組んでいる。	63%	27%	6%	5%	3.48	A	3.51	3.69	▲ 0.02	▲ 0.20
	15	学校のきまりや約束ごとを守っている。	67%	31%	2%	0%	3.64	A	3.60	3.68	0.04	▲ 0.04
	16	来校者や先生にすすんで挨拶をしている。	55%	35%	8%	2%	3.44	A	3.48	3.60	▲ 0.04	▲ 0.16
	17	集会などで校歌(歌)を大きな声で歌っている。	36%	45%	17%	2%	3.15	B	3.04		0.12	3.15
生活習慣 に 関して	18	服装や頭髪など、身だしなみを整えている。	65%	32%	3%	0%	3.60	A	3.57	3.68	0.03	▲ 0.08
	19	教室のロッカー・机の中を整理・整頓している。	47%	33%	13%	7%	3.20	B	3.17	3.26	0.03	▲ 0.06

【評価】A:3.4pt以上 B:2.6pt以上 C:2.0pt以上 D:2.0pt未満

評価の基準	4	→	よくあてはまる
	3	→	ややあてはまる
	2	→	あまりあてはまらない
	1	→	あてはまらない

令和5年度学校評価

保護者による評価(本評価)

上尾市立西中学校

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況				評価ポイント (1~4点) ①	評価	R5年度 中間評価 ポイント (1~4点) ②	R4年度 本評価 ポイント (1~4点) ③	増減 ①-②	増減 ①-③
			4	3	2	1						
組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、学校経営方針に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取り組んでいる。	30%	64%	5%		3.24	B	3.26	3.26	▲ 0.02	▲ 0.01
	2	学校は、学校経営方針に基づき、学年・学級経営、教科経営や校務分掌にあっている。	34%	62%	8%		3.29	B	3.30	3.28	▲ 0.01	0.01
	3	学校は、常に事故防止に努めるとともに、事故やトラブルに対して迅速に対応している。	33%	60%	6%		3.26	B	3.28	3.32	▲ 0.02	▲ 0.06
	4	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるなど、教育の場にふさわしい環境美化に取り組んでいる。	39%	58%	3%		3.35	B	3.36	3.34	▲ 0.01	0.02
基礎学力の徹底	5	学校は、生徒が落ち着いた中で学習できる環境整備に努めている。	32%	58%	8%		3.22	B	3.31	3.26	▲ 0.09	▲ 0.04
	6	学校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させるために努力している。	31%	58%	10%		3.19	B	3.23	3.24	▲ 0.05	▲ 0.05
	7	学校は、各教科の指導において、言語活動を重視した授業を展開し、生徒の言語活用能力を高めている。	23%	63%	13%	1%	3.07	B	3.18	3.20	▲ 0.11	▲ 0.12
	8	学校は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあっている。	28%	63%	8%		3.18	B	3.28	3.27	▲ 0.10	▲ 0.09
	9	学校は、生徒が社会的・職業的自立ができるよう進路指導・キャリア教育を推進している。	28%	56%	14%	1%	3.12	B	3.15	3.17	▲ 0.03	▲ 0.05
規律ある態度の育成	10	学校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつできるよう指導し、成果を上げている。	28%	56%	13%	2%	3.11	B	3.22	3.24	▲ 0.11	▲ 0.12
	11	学校は、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導し、成果を上げている。	30%	55%	14%	1%	3.14	B	3.31	3.27	▲ 0.17	▲ 0.13
	12	学校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるよう指導している。	30%	55%	13%	2%	3.12	B	3.24	3.18	▲ 0.12	▲ 0.05
	13	学校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。	28%	58%	12%	2%	3.12	B	3.22	3.23	▲ 0.10	▲ 0.11
の健康・体力	14	学校は、体力向上に向け、体育や部活動・学校行事などにおいて意欲的に取り組んでいる。	38%	55%	7%		3.31	B	3.34	3.33	▲ 0.03	▲ 0.02
	15	学校は、生徒の健康の保持増進のための安全指導・安全管理に努めている。	38%	57%	9%		3.34	B	3.35	3.31	▲ 0.01	0.03
と保護者・地域	16	学校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保護者・地域と連携協力している。	32%	62%	6%		3.25	B	3.31	3.32	▲ 0.06	▲ 0.06
	17	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について定期的に情報提供している。	39%	52%	8%		3.30	B	3.34	3.32	▲ 0.04	▲ 0.02
	18	学校は、保護者や地域と連携し不審者対策のパトロールや声かけ運動などを計画を立てて定期的に実施している。	33%	59%	8%		3.25	B	3.27	3.29	▲ 0.03	▲ 0.04

【評価】A:3.4pt以上 B:2.6pt以上 C:2.0pt以上 D:2.0pt未満

評価の基準

- 4 :よくあてはまる ⇒8割以上の達成状況である。
- 3 :ややあてはまる ⇒5割以上8割未満の達成状況である。
- 2 :あまりあてはまらない ⇒2割以上5割未満の達成状況である。
- 1 :あてはまらない ⇒2割未満の達成状況である。